

**M.A. Examination 2017**  
**Semester-IV**  
**Hindi**  
**Course : XVI (Special Paper)**  
**(प्रेमचन्द)**

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 40**

Questions are of value as indicated in the margin

1. निम्नलिखित अवतरणों में से किन्हीं दो की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए – 2×8=16
- (क) हमें घुड़की, डाँट-डपट, सख्ती सब स्वीकार है, केवल हमारा पेट भरना चाहिए। रूखी रोटियाँ चाँदी की थाल में परोसी जायँ, तो भी वे पूरियाँ न हो जायेंगी।
- (ख) अब तक तो मैं समझती थी, तुम पर मेरा अधिकार है। तुमसे जितना चाहूँगी, लड़कर ले लूँगी; लेकिन अब मालूम हुआ, मेरा कोई अधिकार नहीं। तुम जब चाहो, मुझे जबाब दे सकते हो।
- (ग) हम मूरख, गँवार, अपढ़ हैं। वह लोग तो विद्वान हैं। उन्हें न सोचना चाहिए कि यह गरीब लोग हमारे ही भाई-बन्द हैं। हमें भगवान ने विद्या दी है, तो इन पर निगाह रखें। इन विद्वानों से तो हम मूरख ही अन्धे! अन्याय सह लेना अन्याय करने से तो अच्छा है।
- (घ) हम साहित्यकार से यह भी आशा रखते हैं कि वह अपनी बहुज्ञता और अपने विचारों की विस्तृति से हमें जाग्रत करे, हमारी दृष्टि तथा मानसिक परिधि को विस्तृत करे-उसकी दृष्टि इतनी सूक्ष्म, इतनी गहरी और इतनी विस्तृत हो कि उसकी रचना से हमें आध्यात्मिक आनंद और बल मिले।
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए – 2×12=24
- (क) “ ‘प्रेमाश्रम’ किसान जीवन का महाकाव्य है।” विचार कीजिए।
- (ख) अमरकांत का चरित्र-चित्रण कीजिए।
- (ग) ‘कर्बला’ नाटक की कथावस्तु पर विचार कीजिए।
- (घ) ‘शतरंज के खिलाड़ी’ अथवा “ठाकुर का कुँआ” कहानी की समीक्षा कीजिए।
- (ङ) “साहित्य का उद्देश्य” निबंध में व्याप्त प्रेमचन्द के विचारों का विश्लेषण कीजिए।
-