

B.Ed. Examination 2018
Semester - II
Course : B.ED. 124
Pedagogical Knowledge of School Subject A : Hindi

Time : 3 Hours

Full Marks : 70

Questions are of value as indicated in the margin

- किन्ही दो प्रश्नों का उत्तर दें : 15×2=30
1. भाषा के लक्षणों को बताते हुए भाषा-परिवर्तन के कारणों को सोदाहरण बताएँ। 5+10=15
 2. द्वितीय भाषा (हिन्दी) शिक्षण में भाषा कौशल के महत्त्व को विवेचित करते हुए इसके प्रकाशों का संक्षिप्त विवरण दें। 3+12=15
 3. माध्यमिक स्तर के हिन्दी-शिक्षण में प्रथम भाषा (Mother tongue) की क्या भूमिका है तथा पाठ्यचर्या में हिन्दी भाषा के स्थान को विवेचित करें। 5+10=15
 4. भाषा शिक्षण में संप्रेषण की भूमिका को बताते हुए इसके तत्वों एवं प्रकारों का उल्लेख करें। 5+5+5=15
 5. किन्ही छः प्रश्नों का उत्तर दें : 6×5=30
 - (क) व्यक्ति के भाषिक अस्मिता के निर्माण में किन सामाजिक तत्वों की भूमिका होती है, उल्लेख करें। 5
 - (ख) किसी शिक्षण प्रक्रिया में शैक्षिक उद्देश्य (Educational Objectives) एवं शिक्षण-उद्देश्य (Teaching Object) की क्या भूमिका है ? 5
 - (ग) बहुभाषिकता को स्पष्ट करते हुए द्विभाषिक के प्रकारों को सोदाहरण विवेचित करें। 2+3
 - (घ) भाषा के प्रकारों का उल्लेख व्यवहार के आधार पर करें। 5
 - (ङ) राष्ट्रभाषा एवं अन्तरराष्ट्रीय भाषा के रूप में हिन्दी के स्वरूप को तर्कसम्मत व्याख्यायित करें। 5
 - (च) सूक्ष्म-शिक्षण के सिद्धान्तों को स्पष्ट करते हुए किन्ही तीन सूक्ष्म-शिक्षण कौशलों का उल्लेख करें। 2+3
 - (छ) द्वितीय भाषा-शिक्षण के उद्देश्यों को रेखांकित करते हुए उसकी कठिनाइयों पर प्रकाश डालें। 2+3
 - (ज) द्वितीय भाषा-शिक्षण के भूमिकाओं पर प्रकाश डालते हुए किन्ही दो हिन्दी-शिक्षण विधियों का वर्णन करें। 2+3
 6. सभी प्रश्न अनिवार्य है : 5×2=10
 - (क) शिक्षण-लक्षण एवं शिक्षण-उद्देश्य में क्या अन्तर है ? 2
 - (ख) भाषा के ग्रहण-कौशल एवं उत्पादक-कौशल के अन्तर को स्पष्ट करें। 2
 - (ग) बी. एस. ब्लूम द्वारा निर्धारित हिन्दी शिक्षण के उद्देश्य का वर्गीकरण क्या है ? 2
 - (घ) अपभाषा (Slang) से आप क्या समझते हैं ? 2
 - (ङ) यथार्थवत्-शिक्षण किसे कहते हैं ? 2
-