

Diploma in Language Examination 2016

**Hindi
Paper-I**

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Questions are of value as indicated in margin

1. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए - 10×2=20
(क) हिन्दी भाषा का स्वरूप। (ख) राष्ट्रीय अखंडता और हिन्दी।
(ग) बोलियों का परिचय (घ) हिन्दी की विशेषताएँ।
2. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए - 5×2=10
(क) अव्यय से क्या समझते हैं? उनके प्रकार भेदों को स्पष्ट कीजिए।
(ख) कारक चिन्हों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
(ग) द्वन्द्व समास को सोदाहरण समझाइए।
(घ) पूर्वकालिक अव्यय क्या है? सोदाहरण लिखिए।
3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए - 7×5=35
(क) किन्हीं पाँच शब्दों के लिंग निर्णय कीजिए—
दही, दादा, वायु, लज्जा, पानी, पुलिस, सरकार, जीजा, शेर, सेना।
(ख) संज्ञा के भेदों को सोदाहरण समझाइए।
(ग) किन्हीं पाँच का समास-विग्रह कीजिए—
असत्य, युधिष्ठिर, पीताम्बर, देशवासी, स्नेहमग्न, धनहीन, घनश्याम, पंचवटी, सप्ताह महापुरुष।
(घ) किन्हीं पाँच मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए—
आँख का तारा, कान खड़े करना, नाक कटना, आँखें चार होना, गर्दन झुकना, मुंह छिपाना, अंगारे उगलना, कलेजा ठंडा होना, खिल्ली उड़ाना, गला छूटना।
(ङ) किन्हीं पाँच वाक्यों के शुद्ध कीजिए—
(क) मैंने एक दुबले पतले आदमी को देखी। (ख) बादल घिरते ही अंधेरा छा गयी।
(ग) मैंने एक लम्बी व्यक्ति को देखा। (घ) हम खाना नहीं खाया। (ङ) मैंने राम से बात किया।
(च) कल वर्षा हो रहा था। (छ) मैं बाजार जा रहा है। (ज) राम ने रोटी खाया।
(झ) इन्द्र वर्षा का देवता हैं। (ञ) राम और श्याम जा रहा है।
(च) निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं पाँच के बहुवचन बनाइए—
गधा, बात, नदी, सड़क, लता, घड़ी, लड़की, पुस्तक, बधू, मोती।
(छ) किन्हीं पाँच शब्दों के वाक्य में प्रयोग कीजिए—
मानव, भक्त, दिल्ली, नारी, सूर्य, आवश्यक, शहर, माखन, राधा, महान।

4. हिन्दी में अनुवाद कीजिए—

15

One day I asked him, "Have you seen God?" He said, "You insult me by asking this. I see God all the time. Do you think I have seen God only once, twice, or thrice? No, I am with my Lord all the time, When I cannot be with time, then he is with me". I said "kindly explain." He explained it beautifully. He said "As long as you remain conscious, be with God consciously by remembering him.