

B.A. (Honours) Examination, 2018
Semester-II (CBCS)
Modern European Languages, Literatures and Cultures (French)
Course – CC-3

Structural Study of the Language, Part-II (Grammar and Structures: Intermediate 2)

Time- 3 Hours

Full Marks-60

Questions are of value as indicated in the margin.

1. Compréhension

8

Juan : Salut, je peux m'asseoir ?

Giullia : Oui, il y a de la place.

Juan : Je m'appelle Juan. Je viens d'Équateur.

Giullia : Moi, c'est Giullia. Je suis italienne. Tu es ici pour combien de temps ?

Juan : Normalement, je suis ici encore pour un mois. Mais, j'ai envie de prolonger un peu. Et toi, ça fait longtemps que tu études ici ?

Giullia : Non, pas vraiment. Je suis arrivée il y a deux semaines. Je vais rester encore deux semaines et après je vais suivre mes études à la fac.

Juan : Ouah ! **Tu vas étudier quoi ?**

Giullia : Je vais faire ma licence de droit. Et toi ?

Juan : Ben, en fait, je ne sais pas trop. Je n'avais pas de projet précis au départ. Je me suis fait plein d'amis et j'ai envie de prolonger mon expérience en France.

Giullia : Tu as déjà fini tes études ?

Juan : Oui et non, je vais reprendre l'entreprise familiale en rentrant. Je suis assez libre en fait.

Giullia : Je dois te laisser. À plus.

Juan : Salut.

Questions

a) Juan vient de quel pays ?

b) Juan est à l'école pour combien de temps ?

c) Que fera Giulia après son stage ?

d) Que fera Juan dans le futur ?

2. Compréhension

4+4=8

a) Je suis prof de français langue seconde et mes élèves me demandaient toujours si je pouvais leur conseiller des romans faciles mais intéressants à lire mais malheureusement, ils se font rares. Alors j'en ai écrit un ! Il s'appelle « En français, Sarah ! » et c'est l'histoire d'une anglophone qui va à Québec pour prendre un cours de français immersion. Il est tout nouveau et il y a déjà des copies de vendues un peu partout dans le monde. .

Questions

Est-ce que le professeur enseigne la langue française aux étrangers ou à des français ?

Pourquoi écrit-il un livre ?

b) Un francophone est une personne parlant couramment le français en tant que langue maternelle ou en tant que langue étrangère. On estime à 270 millions le nombre de locuteurs francophones dans le monde et ce chiffre devrait passer à 700 millions d'ici 2050.

Les pays francophones sont nombreux et on peut les différencier de la manière suivante :

Les pays ayant le français pour unique langue officielle

P.T.O.

(2)

C'est le cas du Bénin, du Burkina Faso, de la République du Congo, de la République démocratique du Congo, de la Côte-d'Ivoire, de la France, du Gabon, de la Guinée, du Mali, de Monaco, du Niger, du Sénégal et du Togo.

Les pays ayant plusieurs langues officielles dont le français

Les pays n'ayant pas le français comme langue officielle mis où le français est souvent utilisé.

Questions

a) Est-ce que le francophone est un étranger qui parle français ?

b) Quelles sont les catégories des pays francophones ?

3. Rédigez un dialogue

10

a) Après plusieurs années quatre amis se rencontrent et parlent de leur parcours professionnels.

Ou

b) Un locataire parle au téléphone au propriétaire d'un studio pour le louer.

4. a) Vous avez organisé une fête pour vos amis. Votre cousin qui est en vacances chez vous, vous demande de lui raconter la soirée. Rédigez un paragraphe en lui racontant la soirée.

10

Ou

b) Vous avez trouvé une petite annonce sur internet qui propose un vélo d'occasion. Vous écrivez au vendeur car vous voulez acheter ce vélo.

5. Grammaire (4 questions au choix)

4X4=16

a) Complétez avec *quel, quels, quelle, quelles*

- Vous êtes libres ----- jous ?

- À --- heure et-ce que tu viens ?

- ----- activités aimes-tu pratiquer le week-end ?

- À --- exposition est-ce tu m'emmènes ?

b) Choisissez *toujours, jamais, parfois, souvent* etc.

- Je ne vais---- au théâtre. Je n'aime pas ça.

- Le soir , avant de me coucher, je regarde la télé.

-J'appelle---- ma mère le dimanche soir. C'est une habitude entre elle et moi.

-Je lis--- le journal dans le métro.

c) Complétez les phrases avec les mots suivants *amis, réseau, familial, professeurs, collègues* etc.

Aujourd'hui , il est important d'avoir un ----- qu'il soit familial, amical ou professionnel. Il faut l'entretenir et le cultiver. À l'université, les ---- ont des contacts pour trouver des stages. Avec les connaissances des réseaux sociaux ou les----- de la vie quotidienne, on peut toujours découvrir des possibilités intéressantes. Les ----- permettent d'enrichir le réseau professionnel : cela peut servir si on veut changer un jour le travail.

d) Complétez avec *qui, que*

-Le téléphone ---- Aurore a vendu est en mauvais état.

-Issa a rapporté une chaise --- est cassée.

-Le sac en cuir --- Noémie a réparé appartenait à son arrière-grand-père.

-Ines a acheté une petite horloge --- fonctionne.

(3)

e) Complétez avec *en* ou *y*

-Les examens de la fin de l'année ? On ---- pense toute l'année.

-Je ---- prendrai bien encore un peu. Mais je n'ai plus faim.

-J'ai vu tous les films au cinéma cette semaine. Et vous, vous ---- avez vu combien ?

-Adrien et Laura vont déménager. Ils s'---- préparent depuis le début de l'année.

6. Répondez aux questions

8

- a) Quels services trouve-t-on au village La Charité-sur-Loire ?
 - b) L'homme est-il retraité. Où achète-t-il les légumes ?
 - c) Pourquoi l'arrivée de Djawad Jakiri est-elle très attendue par les habitants du quartier ?
 - d) Qui a présidé la Foire du livre de Briève en 2013 ?
 - e) Quels étaient les thèmes de la Foire du livre ?
 - f) De quoi l'émission « Vivre en société » parle ?
 - g) Comment les anciens collègues peuvent-ils vous aider ?
 - h) Qu'est-ce que Céline Bodin a obtenu comme diplôme à Nantes ? Quel était son premier travail ?
-