

**B.A. (Honours) Examination, 2019**

**Semester-II (CBCS)**

**Sanskrit (Honours)**

**Course : CC-4**

**Sanskrit Composition and Communication**

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 60**

Questions are of value as indicated in the margin

सर्वे प्रश्नाः संस्कृतेन समाधेयाः

1. प्रतिविभागं सूत्रद्वयमादाय चतुर्णां सूत्राणां व्याख्या करणीया— 4×3=12  
क-विभागः  
अकथितं च, साधकतमं करणम्, षष्ठी शेषे, चतुर्थी सम्प्रदाने।  
ख-विभागः  
समासेऽनञ्पूर्वे क्त्वो ल्यप्, स्त्रियां क्तिन्, तव्यत्तव्यानीयरः, निष्ठा।
2. ससूत्रं त्रयाणां पदसाधनप्रक्रिया प्रदर्शनीया— 3×3=9  
कारकः, चेत्यम्, कुम्भकारः, पाकः, हसनम्।
3. अधोनिर्दिष्टेषु द्वयस्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुत— 2×1.5=3  
(क) मया ग्रामः गम्यते।  
(ख) शिशुः जलं पिबति।  
(ग) कविता ईश्वरं पूजयति।  
(घ) युवां शरान् क्षिपथः।
4. अधस्तनेषु चतुर्णां संस्कृतभाषायाम् अनुवादं कुरुत— 4×2=8  
(a) (I) learn duty from (my) preceptor.  
(b) (A) tree looks beautiful by (the) appearance of fruits.  
(c) Rāma is (the) best of men.  
(d) Fruits fall from trees.  
(e) (The) man strikes (his) enemy with (a) sword.  
(f) (An) ascetic goes to (the) mountain.
5. अधः प्रदत्तेषु चतुर्णाम् आङ्गलभाषायाम् अनुवादं कुरुत— 4×2=8  
(क) नारायणे रामस्य स्नेहो वर्धते। (ख) शास्त्राणां तत्त्वं प्रज्ञो बोधति।  
(ग) कल्याणाय हरिं भजति। (घ) अग्निना गृहं दहति। (ङ) वायसो बलिं भक्षयति।  
(च) स्तेनो धान्यं चोरयति।

P.T.O.

(2)

6. प्रतिविभागं एकैकं विषयमवलम्ब्य प्रबन्धद्वयं लिखत—

2×10=20

क-विभागः

- (क) भारवेरर्थगौरवम्
- (ख) उपनिषदां महत्त्वम्।

ख-विभागः

- (क) भारतवर्षे जनसंख्या-वृद्धेः कारणं निराकरणञ्च।
  - (ख) परिवेशसुरक्षा।
  - (ग) आधुनिकसमाजे देशात्मबोधः।
-