

B.Ed. Examination, 2019
Semester - II
Course : B.ED. 124
Pedagogical Knowledge of School Subject A : Sanskrit

Time : 3 Hours

Full Marks : 70

Questions are of value as indicated in the margin

प्रथमभागः

- कयोरपि प्रश्नद्वयस्य उत्तरं लिखत। 15×2=30
1. संस्कृतस्य कोऽर्थः? संस्कृतदर्शनस्य विभागान् विलिख्य महत्त्वं स्पष्टयत। 3+12
 2. संस्कृतशिक्षणस्य सिद्धान्तान् विलिख्य शिक्षणसूत्राणां विश्लेषणं सोदाहरणं कुरुत। 5+10
 3. “विद्यासागरः” इति शीर्षकमाधारीकृत्य पञ्चवाक्यानि विलिख्य अष्टमकक्षायाः कृते गद्यपाठयोजनानिर्माणं कुरुत। 15
 4. संस्कृतशिक्षणे अनुवादविधेः स्वरूपं विलिख्य गुणदोषपुरस्सरं समालोचयत। 15

द्वितीयभागः

5. षण्णां प्रश्नानामुत्तरं लिखत। 6×5=30
- (क) संस्कृतभाषायाः व्यावहारिकमहत्त्वं स्पष्टयत।
 - (ख) व्याकरणशिक्षणे निगमनविधेः काः आवश्यकताः।
 - (ग) संस्कृतशिक्षणे आदर्शवाचनस्य स्वरूपं स्पष्टयत।
 - (घ) शिक्षणे उपकरणानां वर्गीकरणं कृत्वा व्याकरणशिक्षणे दृश्योपकरणानि स्पष्टयत।
 - (ङ) केन्द्रीयविद्यालये संस्कृतस्य स्थानां स्पष्टयत।
 - (च) भाषाप्रयोगशालायाः अर्थं संस्कृतशिक्षणे आवश्यकतां च आलोचयत।
 - (छ) पाठ्यपुस्तकविधेः स्वरूपं गुणदोषपुरस्सरं विवृणुत।
 - (ज) पाठयोजनायाः काः आवश्यकताः।

तृतीयभागः

6. पञ्चप्रश्नानाम् उत्तरं लिखत। 2×5=10
- (क) माध्यमिकस्तरे संस्कृतशिक्षणस्य उद्देश्यानि कानि?
 - (ख) अनुवाचनम् नाम किम्?
 - (ग) व्याकरणस्य प्रयोजनानि कानि?
 - (घ) कानि दृश्यश्रव्योपकरणानि?
 - (ङ) संस्कृतशिक्षणे प्रत्यक्षविधिः नाम किम्?
-