

B.Ed. Examination, 2019
Semester - II
Course : B.ED. 124
Pedagogical Knowledge of School Subject A : Hindi

Time : 3 Hours

Full Marks : 70

Questions are of value as indicated in the margin

- किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें : 15×2=30
1. भारत की बहुभाषिक संकल्पना को स्पष्ट करते हुए 'द्विभाषिक' एवं 'द्विभाषिकता' की स्थिति को सोदाहरण विवेचित करें। 5+5+5=15
 2. भाषा की विशेषताओं का उल्लेख करते हुए उसके भौगोलिकता एवं मानकीकरण के आधार पर उसके विविध रूपों का सोदाहरण उल्लेख करें। 5+5+5=15
 3. "भाषा एक कौशल है"— इस कथन को स्पष्ट करते हुए इसके प्रकारों का वर्णन करें। 5+10=15
 4. प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण के उद्देश्यों को विवेचित करते हुए रवीन्द्रनाथ ठाकुर के भाषा संबंधी दृष्टिकोण को स्पष्ट करें। 5+10=15
 5. किन्ही छः प्रश्नों का उत्तर दें : 6×5=30
 - (क) विद्यार्थी के जीवन में भाषा के ग्रहणकौशल और उत्पादक-कौशल का क्या महत्त्व है स्पष्ट करें। 2.5+2.5=5
 - (ख) ब्लूम के संशोधित शिक्षण प्रणाली (Bloom Taxonomy) को स्पष्ट करते हुए इसके प्रकारों के व्याख्यायित करें। 2+3
 - (ग) सूक्ष्म-शिक्षण (Micro Teaching) एवं यथार्थवत्-शिक्षण (Simulated Teaching) प्रणालियों के अन्तर को स्पष्ट करते हुए किन्हीं दो सूक्ष्म-शिक्षण कौशलों का उल्लेख करें। 2+3
 - (घ) NCF-2005 के अनुसार द्वितीय भाषा-शिक्षण के उद्देश्यों को स्पष्ट करें। 5
 - (ङ) सुव्यवस्थित सम्प्रेषण प्रक्रिया (Communication Process) भाषा शिक्षण के उद्देश्यों की पूर्ति करता है— तर्कसम्मत व्याख्यायित करें। 5
 - (च) राजभाषा तथा राष्ट्रभाषा के स्वरूप को स्पष्ट करें। 5
 - (छ) हिन्दी भाषा के बदलते स्वरूप पर भूमण्डलीकरण के प्रभाव को स्पष्ट करें। 5
 - (ज) भाषा में होने वाले अर्थ परिवर्तन के कारणों पर प्रकाश डालें। 5
 6. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं : 5×2=10
 - (क) भाषा और बोली के अन्तर को स्पष्ट करें। 2
 - (ख) शैक्षिक उद्देश्य (Education Objectives) एवं शिक्षण उद्देश्य (Teaching Objectives) के अन्तर को बतायें। 2
 - (ग) कृत्रिम भाषा (Artificial Language) किसे कहते हैं। 2
 - (घ) भाषा-शिक्षण में प्रत्यक्ष-विधि (Direct Method) व्याख्यायित करें। 2
 - (ङ) द्वितीय-भाषा शिक्षण प्रणालियों पर प्रकाश डालें। 2
-