

Certificate in Language Examination, 2019

Bengali

Paper-II

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

ডানদিকে লেখা সংখ্যাগুলি প্রশ্নের মান নির্দেশক

‘ক’ গুচ্ছ থেকে তিনটি এবং ‘খ’ গুচ্ছ থেকে দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

ক – গুচ্ছ

- ১। ‘ছেলেবেলা’ গ্রন্থ অবলম্বনে চাকরদের সর্দারের নাম লেখো। তার চেহারার পরিচয় দাও। লেখকের ছেলেবেলায় রামায়ণ পাঠের আসরটি কেমন ছিল? শৈশবে লেখকের সন্ধ্যাবেলা কোথায় কাটত? চাকরদের কাছ থেকে লেখক যখন ঘুমোতে যেতেন, সেই সময়ের পরিচয় দাও। খুড়ি তাকে কী শোনাতে? $2+3+3+2+8+2=16$
- ২। নীলকণ্ঠবাবুর পরিচয় দাও। তার বন্ধুদের নাম ও তাদের চেহারা ও স্বভাবের পরিচয় দাও। নবনীমোহনের কী শখ হয়েছিল? দুই বন্ধু সারাদিনে কী কী খেতেন? ফকিরহাটে এসে নীলকণ্ঠবাবুর দুই বন্ধুর কী অভিজ্ঞতা হয়েছিল? $2+8+2+8+8=16$
- ৩। ‘দ দ দ’ গল্পে মানুষ দেবতা অসুরদের ‘দ’ বলতে প্রজাপতি কী বলেছিলেন? তারা কোন অর্থে শব্দটিকে গ্রহণ করেছিলেন? অসুরেরা প্রজাপতির উপদেশের নতুন এক ব্যাখ্যা কীভাবে পেল। গল্প শুনে খুকু ‘দ’ শব্দের নতুন কী ব্যাখ্যা দিল? $8+8+3+5=16$
- ৪। কাকে ‘কণ্ঠে জৈ’ নাম দেওয়া হয়েছিল? কেন এমন নাম দেওয়া হয়েছিল? কলকাতায় থাকার সময় ঈশ্বরের কী কী অসুবিধে ছিল? কোন ঘটনা কীভাবে ঈশ্বরের মনে চিরস্থায়ী হয়েছিল? এর প্রভাবে তিনি কোন কাজ করেছিলেন? পণ্ডিতমশাইরা তার নাম কী দিয়েছিলেন? $2+2+8+8+3+1=16$
- ৫। ‘কয়লার কথা’ রচনাটি কার লেখা? কয়লা থেকে কী কী তৈরি হয়? কয়লা বাইরে এসে পৃথিবীর নতুন কী চেহারা দেখল? কয়লার জন্ম কীভাবে হয়? কেন সে মনে মনে ভাবছে তার কোনো খাতির নেই? $2+8+3+8+3=16$

খ – গুচ্ছ

- ৬। ‘দুই পাখি’ কবিতায় খাঁচার পাখি কী চেয়েছিল? খাঁচার পাখির কথার উত্তরে বনের পাখিই বা কী চেয়েছিল? $8+8=16$
- ৭। ‘সুখদুঃখ’ কবিতার বিষয়বস্তু আলোচনা করো। 16
- ৮। ‘বিশ্বজোড়া পাঠশালা’ বলতে কবি কী বুঝিয়েছেন? সেই বিশ্বজোড়া পাঠশালায় শিক্ষক কারা? সেই শিক্ষকদের কাছ থেকে আমরা কী কী শিখতে পারি? $8+8+8=16$
- ৯। ‘দূরের পাল্লা’ কবিতায় মাল্লাদের কীভাবে নৌকা চালাতে বলা হয়েছে? ‘বনহাঁস’ কীভাবে তাদের ডিমগুলো ঢেকে রাখছে? এই কবিতায় কার সঙ্গে কার তুলনা করা হয়েছে? $8+2+6=16$