

স্নাতক (সাম্মানিক) পরীক্ষা ২০১৫

সাম্মানিক বাংলা

সেমিস্টার : ২ : কোর্স : ১ (H-3)

সময় : ৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৪০

প্রশ্নের মান দক্ষিণ প্রান্তে উল্লিখিত

১০ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর আবশ্যিক এবং প্রতিটি একক থেকে একটি করে প্রশ্নের উত্তর দাও

একক - ১

- ১। 'রামায়ণ দেবতার কথা নহে। মানুষের কথা।' — কৃত্তিবাসী রামায়ণে তোমার পাঠ্যাংশ অবলম্বনে মন্তব্যটি আলোচনা করো। ১০
- ২। কৃত্তিবাসী রামায়ণের 'অযোধ্যাকাণ্ডে'র গুরুত্ব বিচার করো। ১০
- ৩। কৃত্তিবাসী রামায়ণে দশরথ ও কেকয়ী চরিত্রের পারস্পরিক সম্পর্ক ও তার পরিণাম কীভাবে ফুটে উঠেছে আলোচনা করো। ১০

একক - ২

- ৪। গৌরাঙ্গবিষয়ক পদে চৈতন্যজীবনের নানা পর্যায় কীভাবে বিবৃত হয়েছে, তোমাদের পাঠ্য পদ অবলম্বনে আলোচনা করো। ১০
- ৫। তোমাদের পাঠ্য কৃষ্ণের পূর্বরাগের পদটির বিশিষ্টতা ব্যাখ্যা করো। ১০
- ৬। 'তোহে জনমি পুন তোহে সমাওত/সাগর-লহরীসমানা' — কবি কাকে উদ্দেশ্য করে কেন বলেছেন বিশ্লেষণ করো। ১+৯=১০

একক - ৩

- ৭। 'চৈতন্য ভাগবত'-এ আদিখণ্ডে বিবৃত হরিদাস মাহাত্ম্যের গুরুত্ব বিচার করো। ১০
- ৮। 'চৈতন্য ভাগবত'-এর শেষ খণ্ডের পাঠ্য অধ্যায়গুলি অবলম্বনে শ্রীচৈতন্যের ভাবজীবনের পরিচয় দাও। ১০
- ৯। 'চৈতন্য ভাগবত' গ্রন্থের পাঠ্য অধ্যায়গুলিতে সমকালীন বাঙালিজীবনের যে-চিত্র পাওয়া যায় তার পরিচয় দাও। ১০

১০। টীকা লেখো (যে-কোনো দুটি) :

২×৫=১০

- (ক) রামের বনবাস যাত্রা
- (খ) মস্থুরা
- (গ) জ্ঞানদাসের অনুরাগের পদ
- (ঘ) অভিসারিকা রাধা
- (ঙ) নীলাচলে শ্রীচৈতন্যের জলক্ৰীড়া
- (চ) 'কেহ বলে যদি ধান্যে কিছু মূল্য চড়ে।
তবে এ-গুলারে ধরি কিলাইমু ঘাড়ে॥'