

M.A. Examination, 2019

Semester-IV

Modern European Languages, Literatures and Cultural Studies (German)

Course – II

(Literature, Society and History of Ideas (4): 1945 to Present Day)

Time – 3 Hours

Full Marks – 40

Questions are of equal value.

1. Benz berichtet, dass bei der Entnazifizierung in den Besatzungszonen auf Fachleute und Techniker Rücksicht genommen wurde, weil sie für den Wiederaufbau oder für das Funktionieren bestimmter öffentlicher Einrichtungen unentbehrlich waren. Glauben Sie, dass man durch solche Rücksichtnahme sich das Ziel der Entnazifizierung, NSDAP-Mitglieder aus allen Institutionen der deutschen Gesellschaft zu entfernen, zu niedrig steckte? (10)

ODER

2. Warum war „Umerziehung“ / „re-education“ ein wichtiges Ziel bei der Herstellung eines demokratischen Systems? Warum stieß das auf heftige Abwehr auf deutscher Seite? Kommentieren Sie! (10)

3. Wie wurde die Entnazifizierung von Presse und Rundfunk verfolgt? Was war das sog. „Prinzip der Trennung“ in den Massenmedien und inwiefern war das von großer Bedeutung bei der Entnazifizierung von Presse und Rundfunk? (10)

ODER

4. Äußern Sie sich kritisch zu dem Thema des Films *Im Labyrinth des Schweigens*! Welche Funktion kann Erinnerung an vergangene Verbrechen und Opfer für die heutige deutsche Gesellschaft haben? (10)

5. Was bedeuteten die Slogans „Ich habe abgetrieben“ und „Das Private ist politisch“ im Kontext der Frauenbewegung der 1960er und 1970er Jahre in Deutschland? (10)

ODER

6. Erklären Sie die drei Phasen der deutschen Frauenbewegung von den 1960er Jahren bis zu dem Mauerfall und der Wiedervereinigung! (10)

7. Wie bezeichnete Frigga Haug den 16-Stunden-Tag für alle? Sind Sie mit diesem Entwurf einverstanden? (10)

ODER

8. Erklären Sie mit Ihren kritischen Beobachtungen die folgenden Begriffe und ihre Ziele im Rahmen der Frauenbewegung in Deutschland: (a) Lady; (b) „radicalHandcrafts“; (c) „Girls‘ Day“! (10)
