

M.A. Examination, 2019

Semester -II

Modern European Languages, Literatures and Cultural Studies (French)

Course – III

(Use of French Language)

Time – 3 Hours

Full Marks – 40

Questions are of equal value

I. Compréhension 5+5=10

a) De loin, entre les plantations, on les distingue à peine. Et pourtant, dans cette exploitation de la banlieue ouest de Tunis, à bien y regarder, elles sont omniprésentes. Alors qu'elles constituent près d'un tiers de la population féminine et participent largement à l'autosuffisance alimentaire du pays, les travailleuses agricoles comme Salih subissent encore d'importantes discriminations.

Salih Ayari, *travailleuse agricole*

Ma journée démarre à 8 heures, jusqu'à 17 heures, pour 13 dinars tunisiens, c'est-à-dire quasiment rien, vu l'augmentation des prix. On travaille dur, avec un meilleur rendement et pourtant, nous sommes beaucoup moins payées que les hommes.

Lassées de cette situation dans la Tunisie de 2019, plusieurs de ces « femmes rurales », comme on les appelle, se sont mises en grève et ont débarqué en ville pour réclamer leurs droits.

Yosra Fraoues, *présidente de l'association tunisienne des femmes démocrates (ATFD)*

Elles travaillent sans sécurité sociale, sans moyens de transport sécurisé et elles sont victimes de violences, notamment celles qui se produisent dans le cadre du travail : le harcèlement sexuel, mais pas seulement ... Et elles vivent dans un milieu qui est assez conservateur, ce qui fait que leurs possibilités de dénoncer ces violences et ces discriminations sont moindres aussi.

Le gouvernement tunisien a annoncé une série de mesures concrètes : intégrer un demi-million de femmes rurales dans le système de couverture sociale, assurer leurs déplacements en toute sécurité ou encore favoriser leur accès aux capacités de financement.

Saloua Kannou, *association des femmes pour la recherche sur le développement (AFTURD)*

Quand il y a des projets économiques, la mentalité patriarcale ne constitue plus un handicap à la participation des femmes dans ces projets-là.

Un rôle économique plus que primordial : en Tunisie, la femme assure plus de 54 % des dépenses du foyer.

Questions

1. Quels sont les défis auxquels les travailleuses sont confrontées ?
2. Est-ce qu'on a pris des mesures pour transformer leur situation ?

b) Réseaux sociaux, chat ou email, ces dernières années, le digital a placé l'écrit au cœur des échanges professionnels. Les Français écrivent de plus en plus, mais de moins en moins bien. Un paradoxe, un tabou que les entreprises ont décidé de briser. Thierno Ba est gardien d'immeuble, un métier où, aujourd'hui, on écrit beaucoup. Pour assurer l'intendance de 120 logements, il envoie en moyenne une trentaine de mails par jour.

Thierno Ba, *gardien d'immeuble*

Et si aujourd'hui on écrit une phrase et que sur la phrase, il y a trois fautes ou quatre fautes, ben voilà, je veux dire, l'entreprise, elle va regarder et elle va dire « Mais... », elle va même rigoler.

P.T.O.

(2)

Pour s'éviter ce genre de moquerie, il suit depuis sa loge une formation de perfectionnement en orthographe. Des exercices quotidiens sur Internet et, une fois par semaine...

Thierno Ba, *gardien d'immeuble*

Ça s'accorde pas.

... un cours personnalisé par téléphone.

Thierno Ba, *gardien d'immeuble*

Avec euh ... recueille quoi ? Le COD ? C'est ça ? On revient au CE1, au CE2, les règles.

Employée par le même bailleur social, Patricia Carreras, agent d'accueil, bénéficiaire aussi de cette formation. Grande lectrice amoureuse du français, elle ressentait pourtant le besoin de se perfectionner. Sur son ordinateur, le correcteur d'orthographe est pratique, mais il a ses limites.

Patricia Carreras, *agent d'accueil chez « Valophis »*

Le mot « butoir » a deux orthographes possibles, un « t » ou deux « t ». Donc, les deux mots existent, mais moi, dans mon cas, c'est le quel que je dois choisir ?

La formation de trois mois coûte près de mille euros. Elle est financée par l'employeur qui y voit un investissement indispensable.

Laura Machado, *responsable des formations chez « Valophis »*

Faire des fautes d'orthographe, eh bien, ça pénalise l'image du groupe, l'image de l'entreprise. Ça décrédibilise la personne qui a envoyé le mail et ça peut porter préjudice.

Et pour se rassurer, les moins doués peuvent se raccrocher aux statistiques

: elles montrent quel orthographe se bonifie avec l'âge.

Questions

1. De quel sujet parle le texte ?
2. Qu'est-ce qui nuit à l'image d'entreprise ? Pourquoi ?

II. Grammaire (4 au choix)

10

1. Utilisez les pronoms relatifs simples ou composés et reliez les phrases dans la lettre suivante.

Chère Mme Richard

Je vous écris parce que je voudrais faire un stage dans votre hôtel.

J'ai déjà fait un autre stage. Grâce à ce stage, je connais déjà les défis à la réception.

J'ai travaillé dans un hôtel. Cet hôtel se trouve à Lucerne.

Je suis un bon réceptionniste. On peut tous compter sur moi comme réceptionniste.

J'aime les clients. Je sais bien communiquer avec les clients.

Le travail dans un hôtel me plaît. Je tiens beaucoup au travail dans un hôtel.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à me contacter !

Bien cordialement,

Robert Blanc

(3)

2. Complétez le récit avec les verbes indiqués

Chaque soir mon papa me raconte une histoire avant de dormir. Hier il m'a dit qu'il ne pas (avoir) le temps de me raconter une histoire parce qu'il (vouloir) regarder un film. Il m'a dit d'..... (aller) me coucher comme un grand. Je me suis mis à pleurer, j'ai dit que je ne (vouloir) pas aller me coucher et qu'avant-hier il (dire) la même chose.

3. Complétez avec l'élément de la négation.

- i) J'ai commencé ma formation lundi. Parmi les étudiants je connaissais
- ii) cours m'a tant appris que cela.
- iii) J'ai cherché le professeur partout . Je l'ai vu
- iv) Tu te trompes. Cela fait longtemps que les dinosaures existent
- v) Je ne connais pas les États-Unis. Je y suis allée.

4. Mettez en relief les éléments soulignés.

- i) J'ai trouvé ce beau livre dans le grenier.
- ii) Il a impérieusement besoin de cette somme pour demain.
- iii) Charles IX a donné le signal d'extermination des protestants de France.
- iv) Elle manquait surtout de sommeil.
- v) Nous avons pris la décision d'aller travailler en Afrique.

5. Utilisez le subjonctif.

Exemple: On a allégé les programmes scolaires (deplorer)

Certains parents déplorent qu'on ait allégé les programmes scolaires

- i) Les écoliers n'ont plus de devoirs à faire à la maison. (se féliciter)
- ii) Le latin n'est plus enseigné dès la classe de sixième. (se plaindre)
- iii) Les congés d'été pourraient être raccourcis. (ne pas accepter)
- iv) Les semaines scolaires pourraient être concentrées sur quatre jours. (regretter)
- v) Les enseignants sont souvent mal considérés. (ne pas admettre)

III) Rédaction 10

Votre ami francophone a obtenu une bourse pour apprendre une langue à l'étranger pendant un an. Vous lui écrivez un mail pour lui expliquer les avantages d'un séjour linguistique.

Ou

Vous êtes bénévole dans une association de préservation de la nature. Vous êtes chargé(e) d'organiser une journée d'accueil pour les nouveaux membres de votre association. Vous leur expliquez dans un mail le déroulement de la journée.

P.T.O.

IV) Répondez(5 au choix)

10

- a) Pourquoi les adultes n'osent-ils pas se lancer dans un nouvel apprentissage?
 - b) Qu'est-ce que l'UNOSOL ?
 - c) Qu'est-ce qui fait agir l'intelligence humaine dans le cerveau. Peut-il être exploité à cent pour cent ?
 - d) Quels sont les avantages d'avoir un portable pendant les vacances ?
 - e) Quel roman de Proust " À la recherche du temps perdu " décrit-il ?
 - f) Qu'est-ce qui est remarquable dans la vie de Vincent Ledoux le fondateur d'agences immobilières ?
 - g) Est-il avantageux d'apprendre en groupe ?
 - h) Qu'est-ce qu'on entend par des "jeux sérieux" en ligne offerts aux internautes ?
-