

B.Ed. Semester-II Examination 2017
Pedagogical Knowledge of School Subject-A : Sanskrit
Course : B.Ed. 124

Time : 3 Hours

Full Marks : 70

Questions are of value as indicated in the margin

प्रथमभागः

कयोरपि प्रश्नद्वयस्य उत्तरं लिखत ।

15×2=30

1. संस्कृतभाषायाः महत्त्वानि विलिख्य वर्णानाम् उच्चारणस्थानानि स्पष्टयत । 5+10=15
2. के संस्कृतशिक्षणसिद्धान्ताः? कमपि एकं सिद्धान्तं सोदाहरणम् आलोचयत । 5+10=15
3. “रवीन्द्रनाथठाकुरः” इति शीर्षकमाधरीकृत्य पञ्चवाक्यानि विलिख्य अष्टमकक्षायाः कृते गद्यपाठयोजनानिर्माणं कुरुत । 15
4. संस्कृतभाषायाः पश्चिमवङ्गराज्ये एवञ्च केन्द्रीयस्तरे स्वरूपं स्वभिप्रायञ्च आलोचयत । 7+8=15

द्वितीयभागः

5. षण्णां प्रश्नानामुत्तरं लिखत ।

5×6=30

- (क) संस्कृतभाषायाः साहित्यिकमहत्त्वम् ।
- (ख) संस्कृतशिक्षणे अनुवादविधेः गुणदोषान् लिखत ।
- (ग) संस्कृतशिक्षणे क्रीडाविधेः महत्त्वं स्वरूपञ्च निरूपयत ।
- (घ) व्याकरणशिक्षणे निगमनविधेः उपयोगितां सोदाहरणं विवृणुत ।
- (ङ) संस्कृतशिक्षणे भाषाप्रयोगशालायाः उपयोगितां सोदाहरणं स्पष्टयत ।
- (च) पाठयोजनानिर्माणे अनुदेशनात्मकोद्देश्यानि स्पष्टयत ।
- (छ) प्राचीनकाले पाठ्योपकरणानां स्वरूपं वर्णयत ।
- (ज) भाषाशिक्षणे क्रियाधारितशिक्षणस्य स्वरूपम् उपस्थापयत ।

तृतीयभागः

5. पञ्चप्रश्नानाम् उत्तरं लिखत ।

5×2=10

- (क) माध्यमिकस्तरे संस्कृतशिक्षणस्य उद्देश्यानि ।
 - (ख) गद्यशिक्षणस्य सामान्योद्देश्यानि ।
 - (ग) व्यासविधिः ।
 - (घ) दृश्यश्रव्योपकरणानां वर्गीकरणम् ।
 - (ङ) आगमनविधिः ।
-