

B.Ed. Semester-II Examination 2017
Pedagogical Knowledge of School Subject-A : Hindi
Course : B.Ed. 124

Time : 3 Hours

Full Marks : 70

Questions are of value as indicated in the margin

किन्ही दो प्रश्नों का उत्तर दें :

15×2=30

1. अर्थ परिवर्तन को स्पष्ट करते हुए उसके स्वरूप एवं कारणों को व्याख्यायित करें। 3+6+6=15
2. 'द्विभाषिकता' एवं 'द्विभाषिक' से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकारों को सोदाहरण स्पष्ट करें। 5+10=15
3. द्वितीय भाषा (हिन्दी) शिक्षण के उद्देश्य पर प्रकाश डालते हुए उसमें आने वाली कठिनाइयों का उल्लेख करें। 8+7=15
4. "भाषा एक कौशल है"— इस कथन का विवेचना करते हुए इसके प्रकारों को व्याख्यायित करें। 7+8=15

5. छः प्रश्नों का उत्तर दें :

6×5=30

- (क) व्यवहार के आधार पर भाषा के विभिन्न रूपों पर प्रकाश डालें। 5
 - (ख) यथार्थवत् शिक्षण (Simulated teaching) एवं सूक्ष्म शिक्षण (Micro-teaching) में अन्तर स्पष्ट करें। 5
 - (ग) भाषा-परिवर्तन के आभ्यान्तर कारणों पर प्रकाश डालें। 5
 - (घ) पाठ-प्रस्तावना कौशल से आप क्या समझते हैं? इस कौशल को अपने विषय से संबंधित किसी अंश के माध्यम से समझाएँ। 2+3=5
 - (ङ) द्वितीय भाषा शिक्षण प्रणालियों पर प्रकाश डालते हुए द्वितीय भाषा शिक्षक की भूमिका बताएँ। 3+2=5
 - (च) राजभाषा एवं राष्ट्रभाषा के स्वरूप को तर्कसम्मत व्याख्यायित करें (हिन्दी के संदर्भ में)। 5
 - (छ) हिन्दी भाषा की परिवर्तनशीलता पर भूमण्डलीकरण के प्रभाव को स्पष्ट करें। 5
 - (ज) भाषा शिक्षण के ज्ञानात्मक उद्देश्यों को ब्लूम के वर्गीकरण के आधार पर बताएँ। 5
- 6. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं—** 5×2=10
- (क) भाषा की विशेषताओं का उल्लेख करें। 2
 - (ख) कृत्रिम भाषा (Artificial Language)। 2
 - (ग) संप्रेषण के प्रारंभों को सोदाहरण स्पष्ट करें। 2
 - (घ) भाषा एवं वाक् के अन्तर को स्पष्ट करें। 2
 - (ङ) नवजागरण काल का हिन्दी भाषा के परिवर्तन में भूमिका। 2