

(Advanced Japanese-III)

Full Marks: 60

Questions are of value as indicated in the margin.

問題Ⅰ 次の漢字をひらがなに、ひらがなを漢字に直しなさい。10×1=10

ア) 文脈 イ) 最大限 ウ) 罪 エ) 意欲 オ) 納得
カ) とうけい キ) りろん ク) くしん ケ) もんく コ) こばなし

問題Ⅱ () に適当な助詞を入れなさい。 2×5=10

ア) あまり () 昔 () ことなのでぴんと来ない。
イ) どんなに大きなものでも数字 () 単位 () 示すことができる。
ウ) クラス () と一緒に遊び () 行く。
エ) その人の立場 () なって考えてあげること () 大切だ。
オ) ドーピングは薬物だけ () () 限らない。

問題Ⅲ から 5 つ動詞を選び、必要なら形を変えて () に入れなさい。

2×5=10

取る	ひねる	合う	引く	置く	担う	利く
----	-----	----	----	----	----	----

ア) 相手の融通が（ ）ない対応に腹が立った。
イ) 頭を（ ）みたが、いい考えが浮かばない。
ウ) 人の揚げ足を（ ）ものではない。
エ) よい環境に身を（ ）ば、きっといい結果が出せる。
オ) 理屈に（ ）ないことは、納得できない。
カ) 親切とおせっかいでは、どこで線を（ ）いいのか迷うところだ。
キ) 今回のプロジェクトでは山田さんが重要な役割を（ ）いる。

題Ⅳ 次の文を完成しなさい。

2×5=10

- ア) 彼女は_____、しかも_____ので、_____。
イ) _____は無理かもしれないが、せめて_____。
ウ) _____さえ_____ば_____。
エ) _____どころか、_____。
オ) 何も知らないくせに_____。

問題Ⅴ 次の文を読んでからあとの質問に答えなさい。(2+2+2+8+6=20)

中学、高校の6年間にわたって、英語の辞書には随分とお世話になったが、国語辞典を引いた記憶はあまりない。国語の先生が「せめて英語の辞書の半分くらい国語辞典を引いてくれたらな。どうせ本棚に入れっぱなしで、ほこりをかぶっているんだろうな」とよく嘆いていた。結局、私が国語辞典を引くようになったのは、社会人になってからのことだ。おそらく自国の言葉の意味をわざわざ辞書を引いて調べることは、そんな多くはあるまい。

考えてみれば、国語辞典というのはきちょうめんである。まさか辞書を引く年齢になって「右」の意味がわからない人はいないだろう。しかし辞書は皆が知っているからといって省略できるわけではない。だから仕方なく書いているというわけでもないだろうが、基本語の定義は、「右」を調べたら「左の反対」とあり、「左」を見たら「右の反対」というふうに、結局何も説明したことになっていないことが多い。

- ア) 国語の先生はどんなことで嘆いていたか。
イ) 「国語辞典というのはきちょうめんだ」というのはどういう意味ですか。
ウ) 基本語の定義にはどんなものが多いですか。
エ) 下線の文法を使って文を作りなさい。
ウ) 第Ⅰ段落の文章を英語に翻訳しなさい。
